



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

1/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

2/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan alasan diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

3/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, Politis, tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

4/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara
2. Menjelaskan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

5/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

J. Inti (130 menit)

1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat

K. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

L. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

M. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

N. Penilaian

Kehadiran

O. Tugas

-

P. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

6/150 menit

DosenPengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Alasan Diperlukannya Pancasila

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Sistem Etika
2. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. SumberBelajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

7/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
2. Mendekripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

9/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Pencerdasan Bangsa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa dan Identitas Nasional

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

10/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Mengapa Diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan dan Identitas Nasional

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan alasan Mengapa Diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan dan identitas Nasional

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

11/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep dan urgensi Harmoni Kewajiban V

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Kewarganegaraan dan Identitas Nasional
2. Menjelaskan Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan dan Identitas Nasional Indonesia

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

12/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menjelaskan Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan dan Identitas Nasional Indonesia

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

13/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa dan Identitas Nasional
2. Menanya alasan Mengapa Diperlukan Pendidikan Kewarganegaraan dan Identitas Nasional

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

14/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sumber Historis, Sosiologis dan Politik tentang Pendidikan Kewarganegaraan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Kewarganegaraan dan Identitas Nasional
2. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan dan Identitas Nasional Indonesia

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan dan
Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah:

1067023104

Semester/SKS:

I (Satu)/3 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

15/150 menit

Dosen Pengampu:

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.

CPMK:

Mahasiswa dapat menguasai kompetensi: Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami memahami konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dapat menguasai konsep, hakikat, dan pendidikan pancasila di Indonesia

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan pancasila di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Esensi dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan dan Identitas Nasional Indonesia
2. Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan dan Identitas Nasional Indonesia

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran
2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan: (Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan)

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Johan's Kadir Putra ,S.H., M.H.
NIDN. 1122079001