



UNIVERSITAS BALIKPAPAN

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah: Metode Penelitian	Semester: VI (Enam)	Mata Kuliah Prasyarat: Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah: 1067023646	Bobot SKS: 3 SKS	Dosen Pengampu: Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah</p>	<p><i>Aspek Sikap</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3). 2. Mengembangkan daya cipta kritis dan tanggung jawab dalam praktik-pratik di lapangan (S11). <p><i>Aspek Keterampilan Umum</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6). <p><i>Aspek Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa di bidang sistem mekanika dan komponen-komponen yang diperlukan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dan konservasi energi (KK4). <p><i>Aspek Pengetahuan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum (P3).
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dasar pengetahuan mengenai manfaat dan peranan dari metodologi penelitian</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini membahas pendahuluan, ragam, kajian, metode, peran statistik dan teknik penulisan penelitian</p>
<p>Daftar Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, Penerbit PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2015. 2. Wiratna Sujarweni, Metodologi Penelitian, Penerbit Pustaka Baru Press, Yogyakarta, 2014. 3. Nyoman Dantes, Metode Penelitian, Penerbit ANDI, Yogyakarta, 2012 4. Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi, Penerbit Alfabeta

	Bandung, 2016
--	---------------

Rencana Pembelajaran:

Pertemuan Ke-1	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran • Kriteria penilaian • Materi pokok selama 16x pertemuan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kontrak perkuliahan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Mahasiswa menyimak, mencatat, tanya jawab
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan • Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Penilaian	Jenis: Kehadiran, sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	-
Pertemuan Ke-2	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami pengertian penelitian, cara mencari kebenaran dan kriterianya, serta sarana berpikir ilmiah
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penelitian • Cara mencari kebenaran • Kriteria kebenaran • Sarana Berpikir Ilmiah
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Ilmu Pengetahuan dan Penelitian
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengertian penelitian, cara mencari kebenaran dan kriterianya, serta sarana berpikir ilmiah
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran,sikap</p> <p>Kriteria: Taanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1, Buku 2, Buku 3, dan Buku 4
Pertemuan Ke-3	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami ragam penelitian menurut bentuk data, paradigma dan strategi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Menurut Bentuk Data Menurut Paradigma Keilmuan Menurut Strategi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Ragam Penelitian
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami ragam penelitian menurut bentuk data, paradigma dan strategi
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran,sikap</p> <p>Kriteria: Taanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1, Buku 2, Buku 3, dan Buku 4
Pertemuan Ke-4	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami definisi, karakteristik dan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Karakteristik Desain Penelitian
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Penelitian Kuantitatif & Kualitatif
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami definisi, karakteristik dan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran, sikap</p> <p>Kriteria: Taanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-5	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami kajian pustaka, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang Rumusan Masalah Tujuan Penelitian Manfaat Penelitian
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pendahuluan Penelitian
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami kajian pustaka, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran, sikap</p> <p>Kriteria: Taanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-6	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami kajian pustaka, kerangka pemikiran dan hipotesis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kajian Pustaka Kerangka Pemikiran Hipotesis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p>

	Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami kajian pustaka, kerangka pemikiran dan hipotesis
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-7	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Memahami populasi, sample dan teknik sampling, teknik pengumpulan data dan variabel penelitian
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Populasi, sampel dan Teknik Sampling • Lokasi dan Waktu Penelitian • Sumber Data, Teknik I
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode dan Teknik Penelitian
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami populasi, sample dan teknik sampling, teknik pengumpulan data dan variabel penelitian
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-8	
Ujian Tengah Semester	
Pertemuan Ke-9	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami pengertian dan tujuan analisis data
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Analisis Data • Tujuan Analisis Data
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisis Data
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i>


	Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami pengertian dan tujuan analisis data
Penilaian	Jenis: Kehadiran, sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-10	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami data dalam penelitian, dan macam-macam statistik untuk alat analisis
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Data dalam Penelitian • Macam-macam Statistik untuk Alat Analisis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Peran Statistik dalam Penelitian
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami data dalam penelitian, dan macam-macam statistik untuk alat analisis
Penilaian	Jenis: Kehadiran, sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-11	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami sistematika penulisan skripsi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • BAB I Pendahuluan • BAB II Tinjauan Pustaka • BAB III Metodologi Penelitian • BAB IV Analisis dan Pembahasan • BAB V Penutup
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Sistematika Penulisan Skripsi
Metode/Model Pembelajaran	Model:

	<i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami sistematika penulisan skripsi
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-12	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami teknis penulisan skripsi, teknik kutipan, daftar pustaka dan abstrak
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Teknis Penulisan Skripsi • Teknik Kutipan • Daftar Pustaka • Penulisan Abstrak
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Teknik Penulisan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teknis penulisan skripsi, teknik kutipan, daftar pustaka dan abstrak
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-13	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami penyusunan slide presentasi dan teknik dalam menyampaikan presentasi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Panduan penyusunan slide presentasi • Teknik dalam menyampaikan presentasi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Teknik Presentasi
Metode/Model Pembelajaran	Model:

	<p><i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami penyusunan slide presentasi dan teknik dalam menyampaikan presentasi
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran, sikap</p> <p>Kriteria: Tanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-14	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal skripsinya masing-masing
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Slide Presentasi dan laporan tertulis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Presentasi Tugas Individu - Proposal Skripsi
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan proposal skripsinya masing-masing
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran, sikap</p> <p>Kriteria: Tanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-15	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal skripsinya masing-masing
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Slide Presentasi dan laporan tertulis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Presentasi Tugas Individu - Proposal Skripsi
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan proposal skripsinya masing-masing 								
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran,sikap</p> <p>Kriteria: Tanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>								
Waktu	1×150 menit								
Referensi	Buku 1								
Pertemuan Ke-16	Ujian Akhir Semester								
Bobot Penilaian Akhir	<table> <tr> <td>1. Kehadiran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. UTS</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>4. UAS</td> <td>35%</td> </tr> </table>	1. Kehadiran	10%	2. Tugas	20%	3. UTS	35%	4. UAS	35%
1. Kehadiran	10%								
2. Tugas	20%								
3. UTS	35%								
4. UAS	35%								

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM
NIDN. 1121047501