



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b> Pendidikan Pancasila	<b>Semester:</b> V (Lima)	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b>
<b>Kode Mata Kuliah:</b> 1067023544	<b>Bobot SKS:</b> 2 SKS	<b>Dosen Pengampu:</b> S.E. Rayung Wulan, SH, MH

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>	<p><i>Aspek Sikap</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1).</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2).</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3).</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4).</li></ol> <p><i>Aspek Keterampilan Umum</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan matematika (KU1).</li><li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2).</li></ol> <p><i>Aspek Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa di bidang sistem mekanika dan komponen-komponen yang diperlukan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dan konservasi energi (KK4).</li></ol> <p><i>Aspek Pengetahuan</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum (P3).</li></ol>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dan implementasinya, identitas nasional dan masyarakat madani, demokrasi, hak dan kewajiban warga negara, konstitusi dan rule of law, hak asasi manusia, geopolitik,

	geostrategi, otonomi daerah, good governance dan globalisasi
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip-prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945, Pancasila dan implementasinya, identitas nasional dan masyarakat madani, demokrasi, hak dan kewajiban warga negara, konstitusi dan rule of law, hak asasi manusia, geopolitik, geostrategi, otonomi daerah, good governance dan globalisasi
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya</li> <li>2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta</li> <li>3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</li> <li>4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press</li> </ol>

Rencana Pembelajaran:

<b>Pertemuan Ke-1</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mengetahui kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran</li> <li>• Kriteria penilaian</li> <li>• Materi pokok selama 16x pertemuan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kontrak perkuliahan
Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran, sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	-
<b>Pertemuan Ke-2</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami pola pikir pembahasan materi ajar mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang merupakan general education yang sangat diperlukan untuk

	membangun karakter nasional
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, tujuan serta ruang lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.</li> <li>• Dasar Hukum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.</li> <li>• Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pendahuluan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami materi dan tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.</li> <li>• Menjelaskan dasar hukum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.</li> <li>• Memahami dan menerapkan pola pikir, pola sikap, dan pola tindakan berdasarkan kompetensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran, sikap <b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-3</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami filsafat bangsa Indonesia sehingga mampu menganalisis dan ikut serta menyelesaikan masalah bangsa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian filsafat.</li> <li>• Pancasila sebagai sistem filsafat.</li> <li>• Fungsi Pancasila.</li> <li>• Makna nilai-nilai setiap sila Pancasila.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Filsafat Pancasila
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan makna, manfaat, dan</li> </ul>

	<p>filsafat dan menerapkan dalam kehidupan pribadi maupun dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara dan menerapkannya dalam kehidupan sesuai dengan Eka Prasetya Pancakarsa.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan perjalanan ideologi-ideologi yang ada di dunia.</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-4</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna identitas nasional Indonesia yang mempunyai ciri khas, yang membedakannya dengan bangsa lain.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakter Identitas Nasional</li> <li>• Proses Berbangsa dan Bernegara.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Identitas Nasional
Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami menjelaskan, dan menilai karakteristik Identitas Nasional melalui asal-usul bangsa, agama, dan budaya Indonesia.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan perjuangan menjadi bangsa dan negara Indonesia.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan nasionalisme dalam upaya integrasi bangsa dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir</p>

	<b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-5</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna identitas nasional Indonesia yang mempunyai ciri khas, yang membedakannya dengan bangsa lain.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberdayaan Identitas Nasional.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Identitas Nasional
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan perkembangan Identitas Nasional dalam menghadapi globalisasi.</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-6</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna negara dan konstitusi serta perkembangannya di Indonesia.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Politik dan Strategi.</li> <li>• Sistem Konstitusi Nasional.</li> <li>• Dinamika Undang Undang Dasar.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Negara dan Konstitusi
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami, menjelaskan konsep politik dan strategi nasional.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan sistem konstitusi nasional dan perkembangannya.</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap

	<b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-7</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna negara dan konstitusi serta perkembangannya di Indonesia.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Politik Strategi Nasional.</li> <li>• Manajemen Nasional.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Negara dan Konstitusi
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami, menjelaskan, dan menerapkan politik dan strategi nasional dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan pelaksanaan manajemen nasional.</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran, sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-8</b>	
Ujian Tengah Semester	
<b>Pertemuan Ke-9</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna demokrasi baik secara umum maupun ciri khas demokrasi Indonesia
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Demokrasi.</li> <li>• Demokrasi di Indonesia.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Demokrasi Indonesia
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan konsep demokrasi</li> </ul>

	<p>universal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan sistem demokrasi pada sistem politik di Indonesia.</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-10</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna demokrasi baik secara umum maupun ciri khas demokrasi Indonesia
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan Demokrasi.</li> <li>Pembangunan Demokrasi.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Demokrasi Indonesia
Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan sistem pendidikan demokrasi di Indonesia.</li> <li>Memahami, menjelaskan, serta menerapkan kompetensi demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-11</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna hak azasi manusia, serta upaya menegakkannya, serta memahami dan menerapkan hak dan kewajibannya selaku manusia pribadi dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Perkembangan Hak Azasi Manusia.</li> <li>Humanisasi Perang.</li> <li>Deklarasi Universal Hak Azasi Manusia.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Hak Azasi Manusia dan Negara Hukum

Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan sejarah perjuangan penegakkan HAM internasional dan penegakkan HAM di Indonesia.</li> <li>• Memahami, menjelaskan, dan menerapkan hak dan kewajibannya selaku pribadi yang bertanggung jawab dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-12</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna hak azasi manusia, serta upaya menegakkannya, serta memahami dan menerapkan hak dan kewajibannya selaku manusia pribadi dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak Azasi Manusia di Indonesia.</li> <li>• Negara Hukum dan Keadilan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Hak Azasi Manusia dan Negara Hukum
Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan penerapan Indonesia sebagai negara hukum.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan sistem keadilan di Indonesia dan menerapkannya dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b></p>



	10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-13</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami makna geopolitik (Wawasan Nusantara) sebagai wawasan kebangsaan.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilayah sebagai Ruang Hidup Bangsa.</li> <li>• Aspek Kewilayahan.</li> <li>• Aspek Sosial.</li> <li>• Konsep Wawasan Nusantara.</li> <li>• Implementasi Wawasan Nusantara.</li> <li>• Problematika Wawasan Nusantara.</li> <li>• Otonomi Daerah</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Geopolitik Indonesia (Wawasan Nusantara)
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan konsep wilayah sebagai ruang hidup bangsa.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan pengaruh aspek sosial pada keberadaan bangsa Indonesia.</li> <li>• Memahami, menjelaskan, serta menerapkan nilai-nilai Wawasan Nusantara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan problematik Wawasan Nusantara dalam menghadapi perkembangan zaman.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan hakikat, bentuk, problematik, arah kebijaksanaan, dan tata ruang dalam rangka otonomi daerah.</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-14</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami masalah geostrategi (Ketahanan Nasional) sebagai konsep kekuatan bangsa.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang Ketahanan Nasional.</li> <li>• Pokok-pokok pikiran ketahanan Nasional.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Geostrategi Indonesia (Ketahanan Nasional)
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan pokok-pokok pikiran ketahanan Nasional.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan pengaruh aspek geografi, social budaya, pertahanan keamanan dalam Ketahanan Nasional Indonesia.</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-15</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami masalah geostrategi (Ketahanan Nasional) sebagai konsep kekuatan bangsa.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh Aspek Ketahanan nasional Indonesia.</li> <li>• Keberhasilan Ketahanan Nasional.</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Geostrategi Indonesia (Ketahanan Nasional)
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan keberhasilan Ketahanan Nasional</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-16</b>	
<b>Bobot Penilaian Akhir</b>	1. Kehadiran 10%

	2. Tugas	20%
	3. UTS	35%
	4. UAS	35%

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021  
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM  
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH  
NIDN. 1130126901