



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah: Bahasa Inggris	Semester: I (Satu)	Mata Kuliah Prasyarat:
Kode Mata Kuliah: 1067023103	Bobot SKS: 3 SKS	Dosen Pengampu: Era Wahyuningsih, S.S., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah	<p><i>Aspek Sikap</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).2. Mengembangkan daya cipta kritis dan tanggung jawab dalam praktik-pratik di lapangan (S11). <p><i>Aspek Keterampilan Umum</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2).2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6). <p><i>Aspek Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa di bidang sistem mekanika dan komponen-komponen yang diperlukan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dan konservasi energi (KK4). <p><i>Aspek Pengetahuan</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum (P3).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berbahasa Inggris yang meliputi kemampuan membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, dan beretika dalam dunia kerja.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari keterampilan dasar berbahasa Inggris dalam dunia kerja yang meliputi kemampuan berkomunikasi secara formal baik lisan maupun tertulis dalam dunia kerja secara umum.
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none">1. Raymond Murpy, Essential Grammar in Use. Cambridge; University Press; 1998.2. Sweeney, Simon. <i>English for Business Communication. A Modular Short Courses on Socializing, Telephoning, Presenting, Meeting, Negotiating</i>. London: Cambridge University Press.

Rencana Pembelajaran:

Pertemuan Ke-1	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam RPS, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran • Kriteria penilaian • Materi pokok selama 16x pertemuan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kontrak perkuliahan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan • Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Penilaian	Jenis: Kehadiran, sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-2	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan grammar secara benar.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Welcoming new people, introducing ourselves • Small talks and simple dialogues
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>The part of English and the function for Grammar, listening, writing and speaking</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan Bahasa Inggris sederhana seperti berkenalan dan small talks dalam situasi formal

Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-3	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep dasar grammar dalam bahasa Inggris.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>How to use article</i>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Article ,A, An, The</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu untuk menggunakan article secara lengkap dan benar
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-4	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep dasar grammar dalam bahasa Inggris.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • How to use simple present for writing sentences and formal comment
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present tense. • Subject, verb, tobe, Adverbs
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • mampu untuk menulis dan mengucapkan kalimat dalam bentuk simple present tense secara formal. Dan mampu bernegosiasi dengan baik
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria:

	Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-5	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep dasar grammar dalam bahasa Inggris.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pola hubungan teman bisnis di Asia secara umum • Memahami pola hubungan teman bisnis negara barat secara umum • <i>Gender roles</i> • <i>Stereotypes</i>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Reading text aloud</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan budaya secara umum yang mempengaruhi pola komunikasi
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-6	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu mampu memahami dan menulis email dengan menggunakan grammar yang tepat.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis undangan • Menulis surat pesanan • Menulis surat permohonan konfirmasi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Menulis surat dan email
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami tujuan <i>managing</i>

	<i>relationship</i> dan menulis surat
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-7	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami etika pertemuan bisnis informal dengan menggunakan tenses past dan future.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small talks</i> • <i>Penjelasan</i> singkat tentang tenses yang dibutuhkan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small talks</i> • <i>Past and Future</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menerapkan etika komunikasi dalam bahasa Inggris
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-8	Ujian Tengah Semester
Pertemuan Ke-9	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami lamaran pekerjaan dan proses perkuliahan hingga akhir semester
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lowongan pekerjaan • Menulis surat lamaran • Memahami pola perkuliahan hingga akhir
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Melamar pekerjaan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membaca dan memilih lowongan pekerjaan sesuai bidang dan menulis surat lamaran
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-10	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami lamaran pekerjaan.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum Vitae (CV) Portfolio
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Melamar pekerjaan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami perbedaan antara CV dan portfolio, menulis CV atau portfolio
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-11	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami lamaran pekerjaan.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Expecting an interview Coming to an interview
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Melamar pekerjaan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami proses wawancara kerja secara umum
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran,sikap</p> <p>Kriteria: Tanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-12	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami bentuk surat bisnis.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Notification letter Confirmation letter related to the application via email and telephone
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Menerima pengumuman
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami notification letter dan menulis / mengutarakan konfirmasi
Penilaian	<p>Jenis: Kehadiran,sikap</p> <p>Kriteria: Tanda tangan daftar hadir</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-13	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami strategi umum pemasaran.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <i>Representing a company in a presentation</i> <i>Product presentation</i>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Product and company presentation
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi mewakili suatu perusahaan dan menjelaskan

	produk perusahaan.
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-14	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu <i>memahami strategi umum pemasaran.</i>
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Standard direct mail (enquiry, pemesanan, spesifikasi, brosur)</i> • <i>Thank you letter</i> • <i>Apology letter</i>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Standart direct mail and letter
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami mahasiswa memahami cara menulis standard direct mail dan surat bisnis
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-15	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami lamaran pekerjaan.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Facing a real job interview</i>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Job interview
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu untuk bersikap selama wawancara kerja dan keterampilan menjawab pertanyaan

Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-16	Ujian Akhir Semester
Bobot Penilaian Akhir	1. Kehadiran 10% 2. Tugas 20% 3. UTS 35% 4. UAS 35%

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM
NIDN. 1121047501

Era Wahyuningsih ,S.S., M.Pd.
NIDN. 0030097901