



UNIVERSITAS BALIKPAPAN

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah: Bahasa Inggris	Semester: I (Satu)	Mata Kuliah Prasyarat:
Kode Mata Kuliah: 1067023103	Bobot SKS: 3 SKS	Dosen Pengampu: Anna A. T. Latumeten, M.Hum.

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah</p>	<p><i>Aspek Sikap</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6). 2. Mengembangkan daya cipta kritis dan tanggung jawab dalam praktik-pratik di lapangan (S11). <p><i>Aspek Keterampilan Umum</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6). <p><i>Aspek Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa di bidang sistem mekanika dan komponen-komponen yang diperlukan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dan konservasi energi (KK4). <p><i>Aspek Pengetahuan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum (P3).
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p>Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berbahasa Inggris yang meliputi kemampuan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam konteks yang bersesuaian.</p>
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini mempelajari keterampilan dasar berbahasa Inggris yang meliputi penguasaan kemampuan berbahasa secara lisan maupun tertulis dalam konteks umum.</p>
<p>Daftar Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use. Cambridge; University Press; 1998. 2. Betty Schramper Azar, Understanding and Using English Grammar, 2012.

Rencana Pembelajaran:

Pertemuan Ke-1	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam RPS, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran • Kriteria penilaian • Materi pokok selama 16x pertemuan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kontrak perkuliahan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan • Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-2	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Present Tense & Past Tense dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple dan Past Simple • Penggunaan dan penerapan dalam konteks • Latihan menulis: kalimat dan paragraf menggunakan tenses yang dipelajari • Penugasan membaca: teks naratif
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Present Tense & Past Tense</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Present Tense and Past Tense

Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-3	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Present Continuous & Past Continuous dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Penggunaan dan perbedaan dengan Simple Tense</i> • <i>Membaca teks yang menggunakan continuous tense</i> • <i>Latihan menulis: deskripsi aktivitas menggunakan continuous tense</i>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Present Continuous & Past Continuous</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Present Continuous & Past Continuous
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-4	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Future Tense dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan will, going to, dan future continuous • Penggunaan prediksi dan rencana masa depan • Latihan menulis: paragraf tentang rencana masa depan • Membaca: teks yang membahas prediksi atau rencana
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Future Tense</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Future Tense

Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-5	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Perfect Tenses (Present & Past) dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect dan Past Perfect • Penggunaan perfect tenses dalam konteks kehidupan sehari-hari • Latihan menulis: pengalaman pribadi menggunakan perfect tenses • Penugasan membaca: teks naratif atau artikel
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Perfect Tenses (Present & Past)</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Perfect Tenses (Present & Past)
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-6	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Modals (can, could, may, might, must, should) dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan modals dalam konteks formal dan informal • Latihan menulis: kalimat dan paragraf dengan modals • Membaca: teks yang melibatkan saran atau kemungkinan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Modals (can, could, may, might, must, should)
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Modals (can, could, may, might, must, should)
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-7	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Active and Passive Voice dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dari kalimat aktif ke pasif • Penggunaan dalam tulisan formal • Latihan menulis: ubah paragraf aktif ke pasif • Membaca: teks ilmiah atau teknis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Active and Passive Voice</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Active and Passive Voice
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-8	
<i>Ujian Tengah Semester</i>	
Pertemuan Ke-9	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Conditional Sentences (Type 1, 2, 3) dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kondisi untuk menyatakan kemungkinan, harapan, dan penyesalan • Latihan menulis: skenario menggunakan conditional sentences • Penugasan membaca: cerita atau artikel dengan kondisi hipotetis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Conditional Sentences (Type 1, 2, 3)
Metode/Model Pembelajaran	Model:

	<i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Conditional Sentences (Type 1, 2, 3)
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-10	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Gerund and Infinitives dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan gerund dan infinitive sebagai subjek, objek, atau pelengkap • Latihan menulis: paragraf menggunakan gerund dan infinitive • Membaca: teks yang melibatkan tindakan atau kegiatan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Gerund and Infinitives
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Gerund and Infinitives
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-11	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Relative Clauses dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan who, which, that dalam kalimat • Latihan menulis: gabungkan kalimat menggunakan relative clauses

	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca: artikel atau teks yang kompleks
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Relative Clauses
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Relative Clauses
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-12	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Direct and Indirect Speech dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan kalimat langsung ke tidak langsung • Penggunaan dalam dialog formal dan informal • Latihan menulis: ubah dialog menjadi indirect speech • Membaca: teks percakapan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Direct and Indirect Speech</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Relative Clauses
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-13	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan Adjectives and Adverbs dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan adjective untuk mendeskripsikan dan adverb untuk

	<p>menjelaskan tindakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan menulis: deskripsi benda dan aktivitas • Membaca: teks deskriptif
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Adjectives and Adverbs</i>
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi <i>Adjectives and Adverbs</i>
Penilaian	<p>Jenis: Uraian</p> <p>Kriteria: Ketepatan</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-14	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami konsep penggunaan <i>Prepositions and Articles</i> dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan preposisi tempat, waktu, dan cara • Penggunaan artikel 'a', 'an', 'the' • Latihan menulis: kalimat-kalimat dengan preposisi dan artikel • Membaca: teks deskriptif
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Prepositions and Articles</i>
Metode/Model Pembelajaran	<p>Model: <i>Contextual Learning</i></p> <p>Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi <i>Prepositions and Articles</i>
Penilaian	<p>Jenis: Uraian</p> <p>Kriteria: Ketepatan</p> <p>Bobot: 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-15	
Kemampuan Khusus (Sub-	Mampu memahami konsep penggunaan <i>Conjunctions</i>

CPMK)	and Sentence Structure dengan tepat
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan conjunctions (and, but, or, so, because) untuk menggabungkan ide • Latihan menulis: paragraf yang terstruktur dengan baik • Membaca: artikel atau teks akademis
Materi Pokok (Bahan Kajian)	<i>Conjunctions and Sentence Structure</i>
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	Mahasiswa menggunakan bahasa Inggris dengan tepat dalam konteks tertulis dan lisan dalam lingkup materi Prepositions and Articles
Penilaian	Jenis: Uraian Kriteria: Ketepatan Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan 2
Pertemuan Ke-16	Ujian Akhir Semester
Bobot Penilaian Akhir	1. Kehadiran 25% 2. Tugas 25% 3. UTS 20% 4. UAS 30%

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM
NIK. 014 003 027

Balikpapan, September 2025
Dosen Pengampu,



Anna A. T. Latumeten, M.Hum.
NIK. 020 002 001