



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

1/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mengetahui kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Kontrak perkuliahan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Bentuk pembelajaran
2. Kriteria penilaian
3. Materi pokok selama 16x pertemuan

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

2/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami pola pikir pembahasan materi ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami materi dan tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pendahuluan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Pengertian, tujuan serta ruang lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Dasar Hukum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

3/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami filsafat bangsa Indonesia sehingga mampu menganalisis masalah bangsa dengan nilai Pancasila

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami makna, manfaat dan filsafat dalam kehidupan pribadi, bernasyarakat, bangsa dan bernegara

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Filsafat Pancasila

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Pengertian filsafat.
2. Pancasila sebagai sistem filsafat.
3. Fungsi Pancasila.
4. Makna nilai-nilai setiap sila Pancasila.

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

4/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna identitas nasional Indonesia yang mempunyai ciri khas

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami menjelaskan nilai karakteristik identitas nasional melalui asal usul bangsa, agama dan budaya Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Identitas Nasional

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Karakter Identitas Nasional
2. Proses Berbangsa dan Bernegara

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

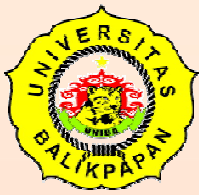
1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

5/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna identitas nasional Indonesia yang mempunyai ciri khas

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami menjelaskan perkembangan identitas nasional dalam menghadapi globalisasi

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Identitas Nasional

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Pemberdayaan Identitas Nasional

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

6/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami negara dan konstitusi serta perkembangannya di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami menjelaskan konsep politik dan strategi nasional

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Negara dan Konstitusi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Konsep Politik dan Strategi
2. Sistem Konstitusi Nasional
3. Dinamika Undang-Undang Dasar

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

7/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami negara dan konstitusi serta perkembangannya di Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami menjelaskan konsep politik dan strategi nasional

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Negara dan Konstitusi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Sistem Politik Strategi Nasional
2. Manajemen Nasional

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

9/150 menit

Dosen/Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna demokrasi baik secara umum maupun ciri khas demokrasi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami menjelaskan konsep demokrasi universal dan sistem politik di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Demokrasi Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Konsep Demokrasi
2. Demokrasi di Indonesia

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

10/150 menit

Dosen/Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna demokrasi baik secara umum maupun ciri khas demokrasi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami menjelaskan sistem pendidikan demokrasi di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Demokrasi Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Pendidikan Demokrasi
2. Pembangunan Demokrasi

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

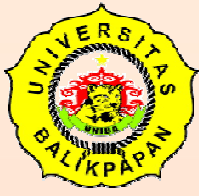
1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

11/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna hak azasi manusia serta upaya menegakkannya

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami sejarah perjuangan penegakkan HAM internasional dan penegakkan HAM di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Hak Azasi Manusia dan Negara Hukum

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Sejarah Perkembangan Hak Azasi Manusia
2. Humanisasi Perang
3. Deklarasi Universal Hak Azasi Manusia

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

12/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna hak azasi manusia serta upaya menegakkannya

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami penerapan Indonesia sebagai negara hukum dan sistem keadilan di Indonesia

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Hak Azasi Manusia dan Negara Hukum

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Hak Azasi Manusia di Indonesia
2. Negara Hukum dan Keadilan

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

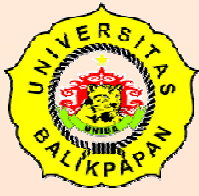
1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

13/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna geopolitik (Wawasan Nusantara) sebagai wawasan kebangsaan

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami konsep wilayah sebagai ruang hidup bangsa

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Geopolitik Indonesia (Wawasan Nusantara)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Wilayah sebagai Ruang Hidup Bangsa, Aspek Kewilayahan dan Aspek Sosial
2. Konsep Wawasan Nusantara.
3. Implementasi dan Problematika Wawasan Nusantara.
4. Otonomi Daerah

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

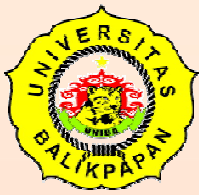
1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

14/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami masalah geostrategi (Ketahanan Nasional) sebagai konsep kekuatan bangsa

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami pokok-pokok pikiran ketahanan Nasional serta pengaruh aspek geografi, sosial budaya dan pertahanan keamanan

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Geopolitik Indonesia
(Ketahanan Nusantara)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Ketahanan Nasional sebagai geostrategi Indonesia.
2. Latar belakang Ketahanan Nasional.
3. Pokok-pokok pikiran ketahanan Nasional.

C. Akhir (10 menit)

1. Fenomena getaran transien

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

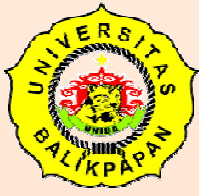
1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiaji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Pendidikan Pancasila

Kode Mata Kuliah:

1067023544

Semester/SKS:

V (Lima)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

15/150 menit

Dosen Pengampu:

S.E. Rayung Wulan, SH, MH

CPMK:

Mampu memahami Pancasila dan implementasinya

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami makna geostrategi (Ketahanan Nasional) sebagai konsep kekuatan bangsa

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pemahaman sejarah, ketatanegaraan, prinsip yang terkandung dalam batang tubuh UUD 1945

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa memahami keberhasilan Ketahanan Nasional

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Geostrategi Indonesia
(Ketahanan Nasional)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Indonesia
2. Keberhasilan Ketahanan Nasional

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Darmodihardjo, dkk, 1991, Santiqji Pancasila (Suatu Tinjauan Filosofis, historis dan Yuridis Konstitusional), Usaha Nasional, Surabaya
2. Kansil dan Kansil, 2005, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Pradnya Paramita, Jakarta
3. Mansur, Hamdan, dkk, 2002, Pendidikan kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
4. Notonegoro, Pancasila Dasar Filsafat Negara, Yogyakarta, UGM, Press

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

S.E. Rayung Wulan, SH, MH
NIDN. 1130126901