



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

1/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan komputer dan bahasanya

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan komputer dan bahasa pemrograman

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Sejarah perkembangan komputer dan bahasa pemrograman

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami sejarah perkembangan komputer;
2. Memahami sejarah perkembangan bahasa pemrograman

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

2/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami definisi Algoritma dan membangun logika pemrograman

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar Logika dan Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami definisi logika
2. Memahami jenis logika

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

3/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami bentuk pelajaran, kriteria, penilaian, dan materi selama 16 pertemuan

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami struktur dan sifat material teknik

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Struktur dan Sifat Material Teknik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami definisi algoritma
2. Mekanisme proses algoritma

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Van Vlack, Ilmu dan Teknologi Bahan, Edisi ke 5, Erlangga, 1989 (terjemahan).
2. William D., Callister Jr., Materials Science and Engineering, 4th Edition, John Wiley, 2004.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

4/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami definisi Algoritma dan membangun logika pemrograman

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar Logika dan Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami Perbedaan belajar bahasa pemrograman dan algoritma pemrograman

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

5/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami definisi Algoritma dan membangun logika pemrograman

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar Logika dan Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami Algoritma aksi dan contohnya

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

6/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami definisi Algoritma dan membangun logika pemrograman

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Pengantar Logika dan Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami Independensi notasi alortima (deskriptif, bagan alir, pseudocode)

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

7/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami fungsi , variabel, konstanta dan tipe – tipe data sesuai penggunaannya

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Fungsi, Variabel, Konstanta dan Tipe Data

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami fungsi – fungsi dalam bahasa pemrograman R.
2. Memahami variabel – variabel bahasa pemrograman R
3. Memahami tipe – tipe data bahasa pemrograman R

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke – 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

9/150 menit

DosenPengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami struktur – struktur Algoritma

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami struktur aturan algoritma.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Struktur – Struktur Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Mahasiswa memahami struktur aturan algoritma.

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. SumberBelajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke – 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

10/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami struktur – struktur Algoritma

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami struktur aturan algoritma.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Struktur – Struktur Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami struktur looping

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke – 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

11/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami struktur – struktur Algoritma

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami struktur aturan algoritma.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Memahami struktur branching

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami struktur branching

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke – 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

12/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami struktur – struktur Algoritma

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami struktur aturan algoritma.

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Struktur – Struktur Algoritma

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Memahami aplikasi masing – masing struktur dbahasa R

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke – 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

13/150 menit

Dosen/Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami fungsi database, array 1 dimensi, dan 2 dimensi serta pengelolaannya

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami dasar analisis kombinatorial dan kejadian dalam ruang sampel serta definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Database Komputer dan Aplikasinya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Mahasiswa memahami definisi database
2. Mahasiswa memahami import dan export data ke dalam console kelola R

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

14/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa mampu memahami fungsi database, array 1 dimensi, dan 2 dimensi serta pengelolaannya

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami dasar analisis kombinatorial

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Database Komputer dan Aplikasinya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Mahasiswa memahami fungsi tabel array satu dimensi

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Program Studi:

Teknik Mesin

Mata Kuliah:

Program Komputer

Kode Mata Kuliah:

1067023217

Semester/SKS:

III (Tiga)/2 SKS

Pertemuan Ke/Waktu:

15/150 menit

Dosen Pengampu:

Dimaz Harist ,S.T.,M.T.

CPMK:

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemrograman komputer menggunakan bahasa R dan membuat basis data sederhana

Kemampuan Khusus:

Mahasiswa memahami fungsi tabel array dua dimensi

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan komputer dan bahasanya, pembahasan logika, algoritma dan aturan penyusunan bagan alir

Indikator dan Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa memahami dasar analisis kombinatorial dan kejadian dalam ruang sampel serta definisi dan jenis logika serta definisi dan mekanisme algoritma

Materi Pokok (Bahan Kajian):

Database Komputer dan Aplikasinya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Awal (10 menit)

1. Memberikan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa.
2. Menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Inti (130 menit)

1. Mahasiswa memahami fungsi tabel array dua dimensi

C. Akhir (10 menit)

1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
2. Melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari.
3. Memberikan umpan balik dan rencana pembelajaran selanjutnya.

D. Metode

Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

E. Sumber Belajar/Bahan Ajar/Media

power point, zoom

F. Penilaian

Kehadiran

G. Tugas

-

H. Referensi

1. Prana Ugiana Gio dan Adhitya Ronnie Effendie, 2017, Belajar bahasa pemrograman R, Riau: USU Press
2. Widodo Budiharto dan Ro'fah Nur Rachmawati, 2013, Pengantar praktis pemrograman R untuk ilmu komputer, Jakarta: Penerbit Halaman moeka
3. Rinaldi Munir, 2005, Matematika diskrit edisi ke - 3, Bandung: Penerbit Informatika

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,

Ir. Siska Ayu Kartika, S.T., M.MT, IPM
NIDN. 1121047501

Dimaz Harits, S.T., M.T.
NIDN. 1121129201