



**UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b> Manajemen Industri	<b>Semester:</b> VI (Enam)	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b>
<b>Kode Mata Kuliah:</b> 1067023431	<b>Bobot SKS:</b> 3 SKS	<b>Dosen Pengampu:</b> Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM

<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>	<p><i>Aspek Sikap</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri (S9).</li> <li>2. Mengembangkan daya cipta kritis dan tanggung jawab dalam praktik-praktik di lapangan (S11).</li> </ol> <p><i>Aspek Keterampilan Umum</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan matematika (KU1).</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2).</li> </ol> <p><i>Aspek Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanika (<i>mechanical system</i>) melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa (KK2).</li> </ol> <p><i>Aspek Pengetahuan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum (P3).</li> </ol>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu memahami manajemen industri dalam akademik dan penerapan dalam dunia kerja
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas dasar manajemen, kerangka perekonomian makro, transaksi ekonomi, pengertian dasar dan perkembangan manajemen, proses manajemen, organisasi kerja, aspek sumber daya manusia, perkembangan produk, akuntansi titil pulang/balik/pokok, pengurangan biaya dan evaluasi investasi dengan pertimbangan resiko
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siregar, Manajemen, Bandung : Penerbit ITB, 1988.</li> <li>2. Arman Hakim Nasution, ir., Manajemen Industri, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2006</li> </ol>

Rencana Pembelajaran:

<b>Pertemuan Ke-1</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran</li> <li>• Kriteria penilaian</li> <li>• Materi pokok selama 16x pertemuan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kontrak perkuliahan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran, sikap <b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	-
<b>Pertemuan Ke-2</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami tentang manajemen perusahaan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manajemen perusahaan</li> <li>• Fungsi manajemen</li> <li>• unsur manajemen perusahaan</li> <li>• Tanggung jawab manajemen perusahaan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Sistem Manajemen Perusahaan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami fungsi manajemen, unsur manajemen dan tanggung jawab manager</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran, sikap <b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b>

	10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-3</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami dan menjelaskan bidang manajemen perusahaan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Produksi</li> <li>• Manajemen Marketing</li> <li>• Manajemen Keuangan</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Manusia</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bidang Manajemen Perusahaan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami bentuk atau macam-macam manajemen perusahaan</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-4</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami kepemimpinan perusahaan dan dapat merencanakan serta mengorganisir manajemen perusahaan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepemimpinan manajemen perusahaan</li> <li>• Perencanaan manajemen perusahaan</li> <li>• Pengorganisasian manajemen perusahaan</li> <li>• Pengawasan manajemen perusahaan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Proses Manajemen Perusahaan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami jiwa kepemimpinan perusahaan, merencanakan langkah manajemen perusahaan dan berorganisasi</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap

	<b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-5</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami jenis-jenis badan usaha
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan perseorangan</li> <li>• Persekutuan umum</li> <li>• Perseroan terbatas</li> <li>• Koperasi</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk-Bentuk Pemilihan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami dan dapat membandingkan perbedaan serta mengetahui untung dan ruginya dalam bentuk pemilihan</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Taanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-6</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami asas-asas pengambilan keputusan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas pembuatan keputusan</li> <li>• Jenis keputusan</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisa Keputusan
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami arti pembuatan keputusan, asas, langkah-langkah dan pemecahan pengambilan keputusan</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b>

	Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-7</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami peranan manusia didalam perusahaan penempatan tenaga kerja
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peranan manusia</li> <li>• Penempatan tenaga kerja</li> <li>• Latihan/training</li> <li>• Keselamatan kerja</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Manajemen Personalia
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami peranan manusia dalam perusahaan, penempatan tenaga kerja sesuai bidang, pelatihan dan biaya kecelakaan atau keselamatan kerja</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-8</b>	
Ujian Tengah Semester	
<b>Pertemuan Ke-9</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami mutu barang harus dipertanggung jawabkan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisasi untuk pengendalian mutu</li> <li>• Standar mutu</li> <li>• Tanggung jawab terhadap mutu</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pengendalian Kualitas
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami pengorganisasian dalam pengendalian mutu dan dapat mendesain dengan baik sehingga sasaran produksi dapat tercapai sesuai dengan perencanaan</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-10</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami mutu barang harus dipertanggung jawabkan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemeriksaan</li> <li>Keandalan dan Perhitungan Kualitas</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pengendalian Kualitas
Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p> <p><b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi</p>
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami pengorganisasian dalam pengendalian mutu dan dapat mendesain dengan baik sehingga sasaran produksi dapat tercapai sesuai dengan perencanaan</li> </ul>
Penilaian	<p><b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap</p> <p><b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir</p> <p><b>Bobot:</b> 10%</p>
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-11</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan dan pengendalian produksi</li> <li>Fungsi perencanaan produksi</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Perencanaan dan Pengendalian Produksi
Metode/Model Pembelajaran	<p><b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i></p>

	<b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami perencanaan, sasaran, penjadwalan, pengendalian dan metode sistem produksi</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-12</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur perencanaan dan pengendalian produksi</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Perencanaan dan Pengendalian Produksi
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami perencanaan, sasaran, penjadwalan, pengendalian dan metode sistem produksi</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
<b>Pertemuan Ke-13</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami peranan akuntansi yang berhubungan dengan manajemen
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peranan akuntansi biaya</li> <li>Pengendalian biaya</li> <li>Akuntansi dan manajemen</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pengendalian Biaya
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i>

	<b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami perencanaan biaya produksi dan pengendalian biaya produksi, memutuskan biaya yang diperlukan dan membuat konsep biaya tenaga kerja</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-14</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami jenis-jenis proyek dan menganalisa proyek
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis dan sumber proyek</li> <li>Siklus hidup proyek</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisa Proyek
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui jenis-jenis proyek, perencanaan, pembuatan jaringan kerja proyek dan jadwal proyek serta siklus hidup proyek</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-15</b>	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami jenis-jenis proyek dan menganalisa proyek
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaringan kerja dan jadwal proyek</li> </ul>
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisa Proyek
Metode/Model Pembelajaran	<b>Model:</b> <i>Contextual Learning</i>



	<b>Metode:</b> Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui jenis-jenis proyek, perencanaan, pembuatan jaringan kerja proyek dan jadwal proyek serta siklus hidup proyek</li> </ul>
Penilaian	<b>Jenis:</b> Kehadiran,sikap <b>Kriteria:</b> Tanda tangan daftar hadir <b>Bobot:</b> 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
<b>Pertemuan Ke-16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>
<b>Bobot Penilaian Akhir</b>	1. Kehadiran            10% 2. Tugas                20% 3. UTS                    35% 4. UAS                    35%

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM  
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021  
Dosen Pengampu,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM  
NIDN. 1121047501