



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah: Manajemen Industri	Semester: VI (Enam)	Mata Kuliah Prasyarat:
Kode Mata Kuliah: 1067023431	Bobot SKS: 3 SKS	Dosen Pengampu: Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM

Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah	<p><i>Aspek Sikap</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri (S9). 2. Mengembangkan daya cipta kritis dan tanggung jawab dalam praktik-praktik di lapangan (S11). <p><i>Aspek Keterampilan Umum</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan matematika (KU1). 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2). <p><i>Aspek Keterampilan Khusus</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanika (<i>mechanical system</i>) melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa (KK2). <p><i>Aspek Pengetahuan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial dan lingkungan secara umum (P3).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami manajemen industri dalam akademik dan penerapan dalam dunia kerja
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas dasar manajemen, kerangka perekonomian makro, transaksi ekonomi, pengertian dasar dan perkembangan manajemen, proses manajemen, organisasi kerja, aspek sumber daya manusia, perkembangan produk, akuntansi titil pulang/balik/pokok, pengurangan biaya dan evaluasi investasi dengan pertimbangan resiko
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siregar, Manajemen, Bandung : Penerbit ITB, 1988. 2. Arman Hakim Nasution, ir., Manajemen Industri, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2006

Rencana Pembelajaran:

Pertemuan Ke-1	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran • Kriteria penilaian • Materi pokok selama 16x pertemuan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Kontrak perkuliahan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak perkuliahan • Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, kriteria penilaian dan materi pokok/bahan kajian
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	-
Pertemuan Ke-2	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mahasiswa memahami tentang manajemen perusahaan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen perusahaan • Fungsi manajemen • unsur manajemen perusahaan • Tanggung jawab manajemen perusahaan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Sistem Manajemen Perusahaan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami fungsi manajemen, unsur manajemen dan tanggung jawab manager
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot:

	10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-3	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami dan menjelaskan bidang manajemen perusahaan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Produksi • Manajemen Marketing • Manajemen Keuangan • Manajemen Sumber Daya Manusia
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bidang Manajemen Perusahaan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami bentuk atau macam-macam manajemen perusahaan
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-4	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami kepemimpinan perusahaan dan dapat merencanakan serta mengorganisir manajemen perusahaan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan manajemen perusahaan • Perencanaan manajemen perusahaan • Pengorganisasian manajemen perusahaan • Pengawasan manajemen perusahaan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Proses Manajemen Perusahaan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami jiwa kepemimpinan perusahaan, merencanakan langkah manajemen perusahaan dan berorganisasi
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap

	Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-5	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami jenis-jenis badan usaha
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan perseorangan • Persekutuan umum • Perseroan terbatas • Koperasi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk-Bentuk Pemilihan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan dapat membandingkan perbedaan serta mengetahui untung dan ruginya dalam bentuk pemilihan
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Taanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-6	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami asas-asas pengambilan keputusan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Asas pembuatan keputusan • Jenis keputusan
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisa Keputusan
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami arti pembuatan keputusan, asas, langkah-langkah dan pemecahan pengambilan keputusan
Penilaian	Jenis:

	Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-7	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami peranan manusia didalam perusahaan penempatan tenaga kerja
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan manusia • Penempatan tenaga kerja • Latihan/training • Keselamatan kerja
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Manajemen Personalia
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami peranan manusia dalam perusahaan, penempatan tenaga kerja sesuai bidang, pelatihan dan biaya kecelakaan atau keselamatan kerja
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-8	
Ujian Tengah Semester	
Pertemuan Ke-9	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami mutu barang harus dipertanggung jawabkan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi untuk pengendalian mutu • Standar mutu • Tanggung jawab terhadap mutu
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pengendalian Kualitas
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi

Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengorganisasian dalam pengendalian mutu dan dapat mendesain dengan baik sehingga sasaran produksi dapat tercapai sesuai dengan perencanaan
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-10	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami mutu barang harus dipertanggung jawabkan
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan Keandalan dan Perhitungan Kualitas
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pengendalian Kualitas
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pengorganisasian dalam pengendalian mutu dan dapat mendesain dengan baik sehingga sasaran produksi dapat tercapai sesuai dengan perencanaan
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-11	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan dan pengendalian produksi Fungsi perencanaan produksi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Perencanaan dan Pengendalian Produksi
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i>

	Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami perencanaan, sasaran, penjadwalan, pengendalian dan metode sistem produksi
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-12	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur perencanaan dan pengendalian produksi
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Perencanaan dan Pengendalian Produksi
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami perencanaan, sasaran, penjadwalan, pengendalian dan metode sistem produksi
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1 dan Buku 2
Pertemuan Ke-13	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami peranan akuntansi yang berhubungan dengan manajemen
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Peranan akuntansi biaya Pengendalian biaya Akuntansi dan manajemen
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Pengendalian Biaya
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i>

	Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami perencanaan biaya produksi dan pengendalian biaya produksi, memutuskan biaya yang diperlukan dan membuat konsep biaya tenaga kerja
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-14	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami jenis-jenis proyek dan menganalisa proyek
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis dan sumber proyek Siklus hidup proyek
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisa Proyek
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i> Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui jenis-jenis proyek, perencanaan, pembuatan jaringan kerja proyek dan jadwal proyek serta siklus hidup proyek
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-15	
Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Mampu memahami jenis-jenis proyek dan menganalisa proyek
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Jaringan kerja dan jadwal proyek
Materi Pokok (Bahan Kajian)	Analisa Proyek
Metode/Model Pembelajaran	Model: <i>Contextual Learning</i>

	Metode: Kuliah dan Tanya jawab/diskusi
Pengalaman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui jenis-jenis proyek, perencanaan, pembuatan jaringan kerja proyek dan jadwal proyek serta siklus hidup proyek
Penilaian	Jenis: Kehadiran,sikap Kriteria: Tanda tangan daftar hadir Bobot: 10%
Waktu	1×150 menit
Referensi	Buku 1
Pertemuan Ke-16	Ujian Akhir Semester
Bobot Penilaian Akhir	1. Kehadiran 10% 2. Tugas 20% 3. UTS 35% 4. UAS 35%

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM
NIDN. 1121047501

Balikpapan, 1 September 2021
Dosen Pengampu,



Ir. Siska Ayu Kartika, S.T.,M.MT,IPM
NIDN. 1121047501